

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛОСОВСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ ИМ Н.К. РЕРИХА»



ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

Протокол № 2

От 19 февраля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ ДО

«ВДШИ им. Н. К. Рериха»

_____ Е. А. Фаризанова

Дополнительная общеразвивающая программа
в области искусств
«Художественное творчество»
срок обучения 3, 5, 7 лет

г. Волосово
2025 г.

Разработчики: Александрова А. А., преподаватель,
Парфёнова Е. Ю., преподаватель
Нестерова Ю. П., заведующий методическим объединением преподавателей
изобразительного искусства, преподаватель

Структура программы

Пояснительная записка

Планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы

Учебный план

График образовательного процесса

Программы учебных предметов

Критерии оценок промежуточной и итоговой аттестации результатов освоения образовательной программы обучающимися

Программа творческой, методической и культурно-просветительской деятельности

Требования к условиям реализации программы

1. Пояснительная записка:

Образовательная программа «Художественное творчество» является комплексной программой художественной направленности.

Разработка данной программы обусловлена необходимостью создать синтез, базовый обучающий блок, объединяющий в себе начальные знания по рисунку, живописи, композиции, скульптуре, который создаёт возможность для дальнейшего творческого развития обучающихся и позволяет успешно перейти к следующим этапам художественного обучения.

Актуальность программы: концепция программы заключается в строгой последовательности изучения базовых законов и правил композиции, живописи и рисунка.

В условиях небольшого города все желающие научиться рисовать дети, не зависимо от уровня развития их способностей, должны иметь такую возможность. Для тех же, кто собирается поступать в средние и высшие художественные учебные заведения после освоения данной программы, возможна организация обучения в профессионально ориентированном классе.

Данная программа модульная, позволяет закончить данный курс через 3 года, получив сертификат, через 5 и 7 лет получив свидетельство об окончании школы искусств.

Программа не выпускает из виду основ изобразительной грамоты, развитие творческого воображения учащихся посредством введения заданий на развитие образного мышления. В последнее время множество художественных материалов стали доступными учащимся. Бумага различных качеств, акварельные карандаши, цветная тушь, сухая и масляная пастель, пластика, краски для керамики и батика и др. Поэтому художественное отделение школы искусств имеет возможность дать каждому ребёнку любой возрастной категории раскрыть себя в работе с различными материалами, изучить приёмы работы с ними.

Целью программы является приобщение к художественному творчеству и изобразительной деятельности, изучение базовых предметов и закрепление теоретического материала. Развитие в каждом ребёнке уверенности в своих возможностях и способах овладения искусством, для дальнейшего определения и становления творческой личности, сообразно индивидуальным способностям.

Цели и задачи программы

- гармоническое развитие личности, приобщение школьников к эстетическим и художественным ценностям;
- развитие активного эстетического отношения к жизни и искусству, эмоциональной отзывчивости, интереса и способности к художественной деятельности;
- систематическое и целенаправленное развитие зрительного восприятия цвета, композиции, пространственного мышления, фантазии, воображения;
- формирование первоначальных знаний, умений, навыков в реалистическом изображении натуры средствами рисунка и живописи на плоскости листа в условном пространстве;
- развитие композиционного мышления и способности вести самостоятельную работу над станковой и декоративной композицией;
- формирование сознательной деятельности по организации всех элементов изображения для реализации определённого творческого замысла;
- умение раскрыть тему средствами различных жанров изобразительного искусства: натюрморт, пейзаж, портрет, бытовой жанр;
- формирование способности к творческой интерпретации, эмоциональному отношению к изображению.

Срок освоения программы

Данная программа предназначена для обучающихся на художественном отделении в МОУ ДО «Волосовская детская школа искусств им. Н. К. Рериха» (далее Школа) и рассчитана на детей от 6-ти с половиной лет. Срок реализации программы – 3, 5, 7 лет.

2. Планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы

Результатом освоения дополнительной общеразвивающей программы в области изобразительного искусства является приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков:

в области художественно-творческой подготовки:

- первичных знаний о видах изобразительного искусства;
- знаний основных средств выразительности изобразительного искусства;
- знаний основ цветоведения;
- знаний основных формальных элементов композиции: принципа трехкомпонентности, силуэта, ритма, пластического контраста, соразмерности, центричности-децентричности, статики-динамики, симметрии-асимметрии;
- умений изображать с натуры и по памяти предметы (объекты) окружающего мира;
- умений работать с различными материалами;
- навыков организации плоскости листа, композиционного решения изображения;
- навыков передачи формы, характера предмета;
- навыков подготовки работ к экспозиции.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО»

3-летний срок обучения (возраст поступающих 6,5-9,5 лет)

№ п/п	Наименование предметной области/учебного предмета	Годы обучения (классы), количество аудиторных часов в неделю			Промежуточная и итоговая аттестация (годы обучения, классы)
		I	II	III	
1.	Учебные предметы художественной подготовки	5	4	4	
1.1	Рисунок	2	1	1	<u>Промежуточная аттестация:</u> просмотр художественных работ – 2 и 4 четверти I-III классы. <u>Итоговая аттестация:</u> защита выпускной работы по предмету «Композиция» – III класс.
1.2.	Живопись	1	1	1	
1.3.	Композиция	1	1	1	
1.4	Лепка	1	1	1	
2.	Учебные предметы историко-теоретической подготовки		1	1	
2.1.	Беседы об искусстве		1	1	Контрольные уроки 2 и 4 четверти II-III классы.
Всего:		5	5	5	

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО»

5-летний срок обучения (возраст поступающих 6,5-9,5 лет)

№ п/п	Наименование предметной области/учебного предмета	Годы обучения (классы), количество аудиторных часов в неделю					Промежуточная и итоговая аттестация (годы обучения, классы)
		I	II	III	IV	V	
1.	Учебные предметы художественной подготовки	5	4	4	4	4	
1.1	Рисунок	2	1	1	2	2	Промежуточная аттестация: просмотр художественных работ – 2 и 4 четверти I-V классы. Итоговая аттестация: экзамен по предметам «Рисунок», «Живопись», защита выпускной работы по предмету «Композиция» – V класс.
1.2.	Живопись	1	1	1	1	1	
1.3.	Композиция	1	1	1	1	1	
1.4	Лепка	1	1	1			
2.	Учебные предметы историко-теоретической подготовки		1	1	1	1	
2.1.	Беседы об искусстве		1	1	1	1	Контрольные уроки 2 и 4 четверти II-V классы.
Всего:		5	5	5	5	5	

7-летний срок обучения (возраст поступающих 6,5-9,5 лет)

[illegible]

4. График образовательного процесса

Продолжительность учебных занятий:

- в первом классе составляет 33 недели;
- со второго по седьмой классы 34 недели.

С первого по седьмой классы в течении учебного года предусматриваются каникулы в объеме:

- не менее 4 недель;
- в первом классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы;
- летние каникулы устанавливаются в объеме 13 недель за исключением последнего года обучения;
- осенние, зимние и весенние каникулы проводятся в сроки, установленные при реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

5. Программы учебных предметов

Программы учебных предметов являются неотъемлемой частью программы «Художественное творчество», разработанной педагогическим коллективом Школы. Все программы учебных предметов разработаны преподавателями по каждому учебному предмету самостоятельно, в соответствии с учебным планом программы «Художественное творчество» срок обучения – 7 лет, 5 лет, 3 года, прошли обсуждение на заседании методического совета Школы.

Программы учебных предметов выполняют следующие функции:

- нормативную, является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- процессуально - содержательную, определяющую логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;
- оценочную, то есть выявляет уровень усвоения элементов содержания, устанавливает принципы контроля, критерии оценки уровня приобретенных знаний, умений и навыков.

Программы учебных предметов имеют самостоятельную структуру, содержат:

- титульный лист
- пояснительную записку, содержащую характеристику учебного предмета, его место и роль в образовательном процессе, срок реализации учебного предмета, объем учебного времени, предусмотренный учебным планом образовательного учреждения на реализацию учебного предмета, форму проведения учебных аудиторных занятий, цели и задачи учебного предмета, обоснование структуры программы учебного предмета, методы обучения, описание материально-технических условий реализации учебного предмета.
- содержание учебного предмета включая в себя сведения о затратах учебного времени, учебно-тематическое планирование, содержание учебного курса, годовые требования по классам;
- требования к уровню подготовки обучающихся;
- формы и методы контроля, систему оценок, включая аттестацию: цели, виды, формы, содержание, критерии оценки;
- методическое обеспечение учебного процесса;
- список рекомендуемой литературы.

Перечень программ учебных предметов:

Срок обучения 3,5,7 лет:

Лепка

Рисунок

Живопись
Станковая композиция
Беседы по истории искусств

6. Критерии оценок промежуточной и итоговой аттестации результатов освоения образовательной программы обучающимися

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

В качестве средств осуществления текущего контроля успеваемости, организации промежуточной и итоговой аттестации обучающихся могут использоваться:

- 1) зачеты
- 2) контрольные работы
- 3) устные опросы
- 4) письменные работы
- 5) тестирование
- 6) контрольные просмотры
- 7) просмотры
- 8) выставки

Содержание и форму итоговой аттестации школа устанавливает самостоятельно, учитывая вышеперечисленные средства ее организации.

Система и критерии оценок промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости обучающихся, итоговой аттестации установлены школой самостоятельно. С этой целью в школе созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные знания, умения, навыки.

Фонды оценочных средств соответствуют целям и задачам общеразвивающей программы в области искусств и ее учебному плану. Фонды оценочных средств разработаны и утверждены школой самостоятельно.

В школе разработаны Положения о текущем контроле знаний, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, являющиеся локальными нормативными актами школы. По окончании освоения общеразвивающей программы в области изобразительного искусства выпускникам выдается документ, форма которого разрабатывается школой самостоятельно (свидетельство об окончании школы).

7. Программа творческой, методической и культурно - просветительской деятельности

Программа творческой, методической и культурно-просветительской деятельности разрабатывается Школой на каждый учебный год самостоятельно, утверждается приказом директора и является неотъемлемой частью дополнительной общеразвивающей программы в области искусства «Художественное творчество», реализуемой в МОУ ДО «Волосовская детская школа искусств им. Н.К. Рериха» и отражается в общем плане работы учреждения в соответствующих разделах.

Цель программы - создание в Школе комфортной развивающей образовательной среды для обеспечения высокого качества образования, его доступности, открытости, привлекательности для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, а также духовно-нравственного развития, эстетического воспитания и художественного становления личности.

Задачи программы

- организация творческой деятельности обучающихся путем проведения мероприятий (выставок, конкурсов, фестивалей, мастер-классов, олимпиад, творческих

встреч, и др.);

- организация посещения обучающимися учреждений и организаций сферы культуры и искусства г. Санкт-Петербурга, Ленинградской области, а также за пределами Ленинградской области;

- организация творческой и культурно-просветительской деятельности совместно с другими детскими школами искусств, в том числе по различным видам искусств, ОУ среднего профессионального и высшего профессионального образования, реализующими основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства;

- организация эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке преподавателей образовательного учреждения и родителей (законных представителей) обучающихся;

- обеспечение программы учебно-методической документацией по всем учебным предметам, для самостоятельной работы обучающихся;

- создание учебных творческих коллективов;

- повышение качества педагогической и методической работы Школы через регулярное участие преподавателей в методических мероприятиях на уровне города, районного МО, Ленинградской области, за пределами Ленинградской области (мастер-классы, конкурсы, концерты, творческие отчеты, конференции, форумы), а также обобщение опыта педагогической и методической работы педагогического коллектива Школы, сохранение педагогических традиций.

В рамках творческой, методической и культурно-просветительской деятельности Школа сотрудничает с общеобразовательными школами, дошкольными учреждениями города и района, школами искусств и учреждениями культуры и искусства Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Творческая, методическая и культурно-просветительская деятельность обучающихся и преподавателей Школы осуществляется в счет времени, отведенного на внеаудиторную работу обучающихся

8. Требования к условиям реализации программы

Программа «Художественное творчество» обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным предметам.

Реализация программы «Художественное творчество» обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и фондам фонотеки, аудио- и видеозаписей, формируемым по полному перечню учебных предметов учебного плана.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Реализация программы «Художественное творчество» обеспечивается педагогическими работниками, имеющими среднее или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета.

Учебный год для педагогических работников составляет 44 недели, из которых 33-34 недели - реализация аудиторных занятий, в остальное время деятельность педагогических работников должна быть направлена на методическую, творческую, культурно-просветительскую работу, а также освоение дополнительных ОП.

Педагогические работники ОУ осуществляют творческую и методическую работу.

Материально-технические условия реализации программы «Художественное творчество» обеспечивают возможность достижения обучающимися результатов, установленных настоящими ФГТ. Материально-техническая база Школы соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.